



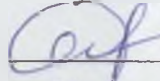
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

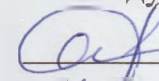
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Э.Э. Ибрагимова
«11» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Э.Э. Ибрагимова
«11» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа -
получение первичных навыков НИР)
работа)»

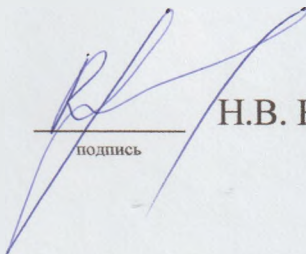
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.04.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков НИР) работа)» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Составитель
рабочей программы

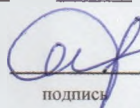


подпись

Н.В. Кропотова, к.х.н., доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности от 08 июля 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

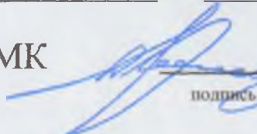


подпись

Э.Э. Ибрагимова

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования от 11 июля 2021 г., протокол № 10

Председатель УМК



подпись

И.В. Зотова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики Б2.О.04.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа – получение первичных навыков НИР)» является формирование исследовательской компетентности будущих педагогов.

Задачи практики Б2.О.04.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа – получение первичных навыков НИР)»:

- углубление и расширение знаний студентов, полученных в процессе изучения теоретического курса, творческое применению этих знаний на практике;
- формировать знания о методологических основах научного познания;
- осваивать методы педагогического исследования и методики их реализации в экспериментальной работе;
- учиться обобщать, интерпретировать, оформлять и представлять результаты научного исследования.

ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Б2.О.04.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа – получение первичных навыков НИР)» является учебной. Проведение практики осуществляется в качестве стационарной практики.

Организация проведения практики осуществляется непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО по всем направлениям подготовки (специальностям).

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения (наименование вида (типа) практики) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Методы критического анализа задач, этапы их решения, действия по решению задач	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	различными вариантами решения задачи, оценивает их преимущества и риски
2.	ПК-1	Способен осуществлять обучение безопасности жизнедеятельности на основе использования пред-	Концептуальные положения и требования к организации образовательного	проектировать элементы образовательной программы, ра-	Навыками проектирования и конструирования образовательного

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		метных методик и современных образовательных технологий.	процесса по основам безопасности жизнедеятельности, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в образовательном учреждении общего образования; формы, методы и средства обучения ОБЖ, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора	бочую программу учителя ОБЖ; моделировать дидактические цели и задачи обучения ОБЖ и реализовать их в образовательном процессе; проектировать, конструировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения ОБЖ (урок, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу по предмету, учебную экскурсию и др.) с учетом требований безопасности; обосновывать выбор методов обучения ОБЖ и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых.	го процесса по основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении общего образования; методами обучения и современными образовательными технологиями с учетом дидактических особенностей курса ОБЖ.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.О.04.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа – получение первичных навыков НИР)» относится к блоку Б2.О.04 Учебно-исследовательский ОПОП.

Практика «Учебная практика (научно-исследовательская работа – получение первичных навыков НИР)» опирается на следующие элементы ОПОП – учебные дисциплины: Б1.О.01.01 «Философия», Б1.О.05.01 «Введение в профессию», Б1.О.05.02 «Современные основы обучения», Б1.О.04.06 «Решение педагогических задач», Б1.О.07.02 «Основы математической обработки информации», Б1.О.02.04 «Инфокоммуникационные технологии».

Освоение практики Б2.О.04.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа – получение первичных навыков НИР)» является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин Б1.О.05.05 «Решение профессиональных задач учителя безопасности жизнедеятельности», Б1.О.05.04 «Образовательные технологии (образование в области безопасности жизнедеятельности)», подготовки и написания выпускной квалификационной работы, а также для формирования опыта профессиональной деятельности педагога-исследователя.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость Б2.О.04.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа – получение первичных навыков НИР)» составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			л	п	л/з	инд/р	
1	<u>Подготовительный этап.</u> Установочная конференция.	I	-	-	-	4	Конспект Участие в групповой дискуссии
2	Инструктаж по технике безопасности.		2	-	-	2	
3	Ознакомительные лекции и дискуссии: Методологический аппарат научного исследования в области безопасности жизнедеятельности.		2	2	-	6	
4	Особенности педагогического исследования.		2	2	-	2	
5	Планирование научно-педагогического		2	2	-	2	

6	исследования. Особенности педагогического эксперимента в области методики ОБЖ.		-	2	-	4	
7	<u>Экспериментальный этап.</u> Составление плана исследования по теме учебно-исследовательского проекта.		-	2	-	6	Методические материалы, таблицы, диаграммы
8	Сбор эмпирического материала по учебно-исследовательскому проекту.		-	2	-	26	
9	Работа с научной и научно-методической литературой по теме учебно-исследовательского проекта.	II, III	-	2	-	26	
10	Обобщение и систематизация полученного материала.		-	2	-	6	
11	<u>Заключительный этап.</u> Анализ полученной информации.	IV	-	-	-	4	Письменный отчет по результатам учебно-исследовательского проекта. Отчет по практике.
12	Подготовка письменного отчета по учебно-исследовательскому проекту.		-	2	-	6	
13	Итоговая конференция: защита отчетов по результатам учебно-исследовательских проектов.		-	8	-	8	
14	Подготовка и сдача отчета по практике.		-	4	-	4	

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная практика (научно-исследовательская работа – получение первичных навыков НИР)» завершается дифференцированным зачетом (зачетом с оценкой). Зачет выставляет руководитель практики по обобщенным результатам практики.

По результатам самостоятельной работы в ходе практики студент составляет письменный отчет по теме учебно-исследовательского проекта, защищает отчет на итоговой конференции. По общим итогам практики студент заполняет Дневник практики по установленной форме, а также отчет по практике и представляет руководителю практики.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет

методы критического анализа задач, этапы их решения, действия по решению задач	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	различными вариантами решения задачи, оценивает их преимущества и риски
ПК-1 – способен осуществлять обучение безопасности жизнедеятельности на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в образовательном учреждении общего образования; формы, методы и средства обучения ОБЖ, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора.	проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя ОБЖ; моделировать дидактические цели и задачи обучения ОБЖ и реализовать их в образовательном процессе; проектировать, конструировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения ОБЖ (урок, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу по предмету, учебную экскурсию и др.) с учетом требований безопасности; обосновывать выбор методов обучения ОБЖ и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся.	навыками проектирования и конструирования образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении общего образования; методами обучения и современными образовательными технологиями с учетом дидактических особенностей курса ОБЖ.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	обучающийся должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала
«не зачтено»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев; Московский государственный открытый педагогический университет им. М. А. Шолохова, Факультет психологии. – М.: Ось-89, 2004. – 112 с.
2. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по

оформлению текста: учеб. пособие для студентов вузов и колледжей / М.И. Басаков. – Ростов-н/Д., 2001. – 116 с.

3. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышев, Н.В. Злобин и др. – 2-е изд. доп. – М.: Форум; Инфра-М, 2018. – 271 с.

Дополнительная литература:

1. Гражданкина Л. Н. Формирование системного подхода к организации научно-исследовательской деятельности студентов в процессе самостоятельной работы. – [Электронное издание] / Л.Н. Гражданкина. – Режим доступа: <http://college.biysk.secna.ru/news/cit/cit2/grajdan.doc>.
2. ГОСТ 7.32-91. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М., 1991.
3. Кохановский В.П. Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский. – М., 2001.
4. Новиков А.М. Методология научного исследования. / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком. – 280 с.
5. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие/ И. Б. Рыжков. – 2-е изд., стер.. -СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. – 222 с.
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие [для бакалавров]. – М.: Дашков и К*, 2012. – 244 с.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
8. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>.
9. Федеральный портал «Российское образование». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>.
10. Этические основы научной деятельности. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studopedia.net/1_36986_eticheskie-osnovinauchnoy-deyatelnosti.html.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении практики Б2.О.04.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа – получение первичных навыков НИР)» применяются электронные презентации по теме учебно-исследовательских заданий в формате программных приложений MS Office Power Point и MS Office Word.

Для подготовки отчетов по выполненным заданиям с использованием компьютера студентам необходимы:

OpenOffice (текстовый редактор)

Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/> Mozilla Firefox (браузер)

Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/> Libre Office (пакет офисных программ)

Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/> doPDF программное обеспечение, позволяющее открывать файлы формата pdf и djvu

Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/> 7-zip (архиватор)

Ссылка: <https://www.7-zip.org/> Free Commander (файловый менеджер)

Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

Adobe Reader используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор)

Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор)

Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox (программный продукт виртуал).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Учебная практика (научно-исследовательская работа – получение первичных навыков НИР)» проводится на базе кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности, с использованием книжных фондов научно-технической библиотеки ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», ресурсов электронно-библиотечных систем издательства «Лань» (e.lanb00k.com), IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru).